

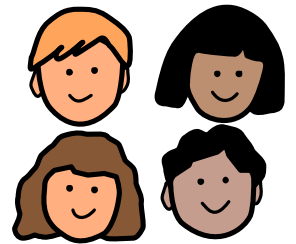
mor



spørsmål



barn



Mor får jeg lov?

I forkant av leken: Klipp gjerne ut bildekortene av dyr og tall. De kan brukes til visuell støtte for barna.

Alle stiller seg opp på en side av rommet. På motsatt side stiller en person seg opp, dette er mor. Gruppen roper over til mor: Mor får jeg lov?

Mor svarer med f.eks: «ja, ta to museskritt» eller «fire krokodille skritt.»

Her kan en finne på egne dyr og lage bildekort til hvert dyr.

Antall skritt vises med tallkort eller fingrene.

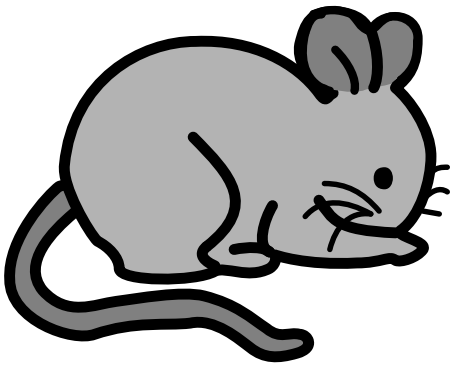
Det gjelder å komme først til mor for selv å bli mor.

AKTIVITETS KORT

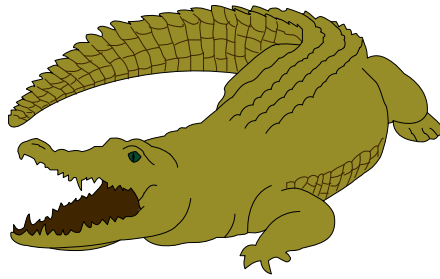


VEILEDERKORPSET

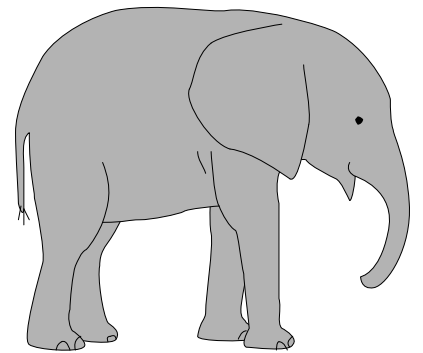
Mus



krokodille



elefant



1

2

3

AKTIVITETS KORT



VEILEDERPSET

AKTIVITETS KORT



VEILEDERPSET

AKTIVITETS KORT



VEILEDERPSET

AKTIVITETS KORT



VEILEDERPSET

AKTIVITETS KORT



VEILEDERPSET

AKTIVITETS KORT

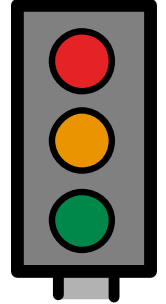


VEILEDERPSET

1

2

3



En to tre rødt lys

Alle stiller opp på en side av rommet. På motsatt side stiller en person seg opp. Når den personen står med ryggen til, kan alle bevege seg mot vedkommende.

Den sier 1-2-3 rødt lys høyt og tydelig og snur seg rundt. Da må ingen være i bevegelse. Blir noen sett når de beveger seg må de returnere til startlinja.

Så gjentas det.

Den som kommer først over på andre siden vinner og tar rollen på å rope rødt lys neste runde.

AKTIVITETS KORT

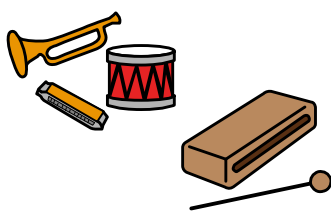


VEILEDERKORPSET

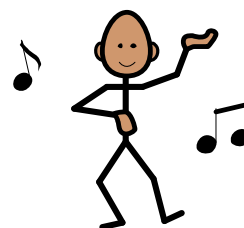
leder



rytme instrument



dans



Chikuakuakua- lek fra Mosambik

I en SOS-barneby i Maputo leker barna en variant av leken "Simon sier" (hermelek). Leken heter Chikuakuakua". Forskjellen er at man danser istedenfor å prate.

Alle får hvert sitt rytmeinstrument, eller noe som lager lyd, for eksempel tørkede erter i en boks. Alle stiller seg i en lang rekke etter lederen, og skal gjøre de samme bevegelsene som den som leder, både med kroppsspråk og med rytmeinstrumentene.

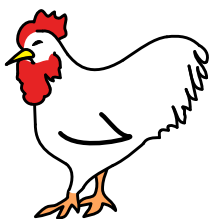
Lederen blir en fordanser som beveger seg i takt med rytmeinstrumentet sitt, *først sakte, så fortere og fortere*. For alle som er med gjelder det å lage akkurat de samme bevegelsene som lederen. De som gjør feil er ute. Den som er igjen til slutt har vunnet, og skal være leder i neste runde.

AKTIVITETS KORT

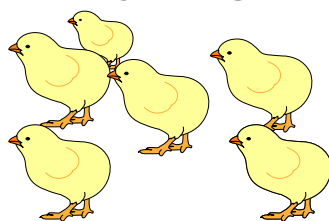


VEILEDERKORPSET

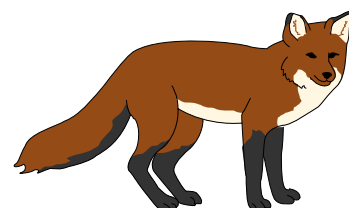
høne



kylling



rev



Alle mine kyllinger kom hjem

En (eller flere personer) begynner som rever. Leken skjer mellom to vegger / linjer. Kyllingene starter ved den ene veggen.

Hønemor roper: "Alle mine kyllinger kom hjem!" Kyllingene svarer: "Vi tør ikke for reven tar oss!"

Hønemor: "Hva spiser han?" Kyllingene: "Kjøtt!"

Hønemor: "Hva drikker han?" Kyllingene: "Blod!"

Hønemor: "Kom allikevel!!"

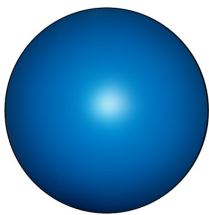
Og så løper alle kyllingen over mot den andre veggen. De som blir fanget blir rever til neste omgang. Leken fortsetter til det ikke er flere kyllinger igjen.

AKTIVITETS KORT

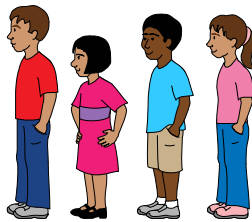


VEILEDERKORPSET

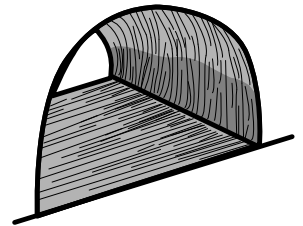
ball



kø



tunnel



Tunnelball- lek fra Sierra Leone

Tunnelball er en lek barna i SOS-barnebyen i Freetown i Sierra Leone leker.

Alle som vil være med å leke danner to like store lag. Lagene stiller opp etter hverandre, med beina fra hverandre. Den første på hvert lag tar hver sin ball, og rekker den til den som står bak. Det gjelder å konsentrere seg, slik at ballen ikke triller vekk og må hentes. Når den som står bakerst får ballen, løper hen fram, stiller seg først og rekker ballen bakover igjen. Tunnelballen fortsetter helt til den som startet igjen er først i rekken.

To regler er helt absolutte i "Tunnelball":

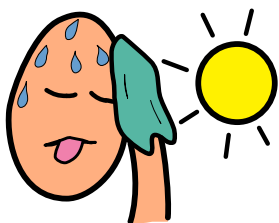
1. Ballen skal ikke kastes, den skal gis videre
2. Hvis en spiller mister ballen på bakken, eller ballen ruller unna, må spilleren som mister den hente den, for så å rekke den videre til spilleren bak.

AKTIVITETS KORT



VEILEDERKORPSET

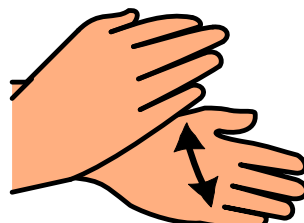
Varmt



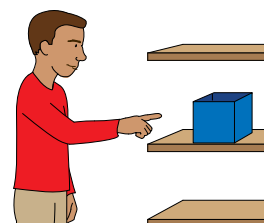
Kaldt



Klappe



Finne



Varmt eller kaldt

«Tampen brenner» er en lek som er godt kjent i Norge. I SOS-barnebyen i Krasniku i Polen kalles leken «Varmt eller kaldt».

I Liberia har SOS-barna laget sin egen vri på leken. Spille lederen gjemmer ikke en gjenstand, men peker ut en gjenstander som skal finnes.

Når leteren begynner å lete sier medspilleren ikke «tampen brenner», men de klapper rytmisk i hendene. Jo saktere de klapper, jo mindre varmt blir det. Jo raskere de klapper, jo varmere blir det.

Bytt spilleleder når leteren har funnet gjenstand.

AKTIVITETS KORT

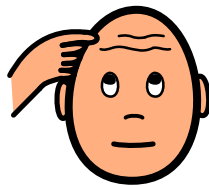


VEILEDERKORPSET

Gruppe



Tenke



Forstå



Hva er det?

Er en lek de yngre barna i SOS-barnebyen i Krasniku i Polen gjerne leker.

Deltakerne setter seg i en sirkel. Leken starter med at en tenker på en gjenstand og beskriver den uten å si hva det er. Bruk gjerne konkrete, bildekort eller alias kort som støtte i leken.

«Jeg tenker på ett dyr, som har fire bein og spiser gress» Nå skal de andre deltakerne forsøke å finne ut hva det er. Klarer de det ikke må de få flere ledetråder «den gir oss melk»

Den første som gjetter rett, får starte leken neste gang.

AKTIVITETS KORT



VEILEDERKORPSET